

# Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan Ejby Private Børnehave 2021



---

# Arbejdet med den pædagogiske læreplan



---

## Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

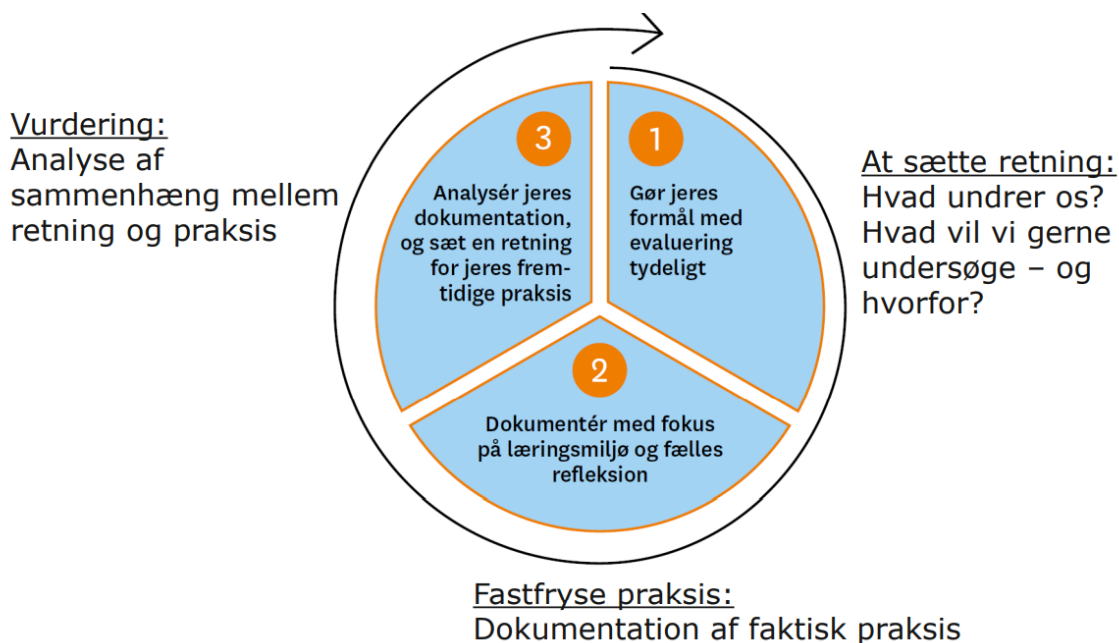
Igennem de sidste to år har vi haft fokus på det fysiske læringsmiljø, både ude og inde. Vi har også, af to omgange, haft fokus på vores storgruppes trivsel og udvikling.

---

## Hvordan evaluerer vi arbejdet med den pædagogiske læreplan, som skal foretages mindst hvert andet år?

Her kan I fx kort beskrive, hvordan evaluering af læreplanen kan ses i forhold til jeres evalueringskultur i hverdagen.

I Ejby Private Børnehave arbejder vi systematisk med evaluering og løbende udvikling af vores læreplan og praksis. Det gør vi på læringsmøder, hvor vi bruger EVA's kvalitets cirkel.



Vi arbejder med processen som samlet personalegruppe, hvor vi fælles finder emner i praksis som undrer os. Herefter prioriterer vi et emne og kommer igennem trin 1 sammen, hvor vi sammen formulerer vores undringsspørgsmål, fokusspørgsmål, og undersøgelsesspørgsmål. Det skaber klarhed for alle hvad det er vi undrer os over og hvad vi skal undersøge.

I trin 2 arbejder vi med den dokumentationsform, som giver bedst mening til det vi skal undersøge. I øjeblikket arbejder vi primært med video, hvor vi filmer nogle bestemte situationer med børn og voksne. Vi laver også børneinterview, hvor børnene sætter ord på deres oplevelser og perspektiver.

I trin 3 analyserer vi fælles og sætter en fælles retning for forandringerne i praksis. Der følges op på forandringerne effekt på læringsmiljøet og sættes nye mål/retninger, når der er behov for det.

Vi evaluerer arbejdet med vores læreplan hvert andet år fælles i personalegruppen, hvor vi drøfter om der skal være evt. ændringer.

---

### **Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?**

Vi har haft en workshop om evalueringskultur med praksiskonsulenterne fra undervisningsministeriet for alt personale, så alle kan indgå i de pædagogiske overvejelser og forandringer i praksis, som er skønnes at have en positiv effekt for læringsmiljøet.

Selve det skriftlige arbejde er lavet af pædagoger og ledelse i Ejby Private Børnehave.

---

---

## Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Her skriver I **kort**, hvilket område i jeres pædagogisk læringsmiljø I satte fokus på i evalueringen og hvorfor. Hvad var det I var nysgerrige på eller der udfordrede jer? Dette er trin 1 i evalueringscirklen.

Dette er et eksempel på en evaluerings proces, som viser trin 1 i evalueringen. Den omhandler dynamikken i vores storgruppe.

- Undringsspørgsmål – Vi undrer os over at storgruppen fungerer socialt dårligt i det store fællesskab.
- Fokus spørgsmål - Hvordan kan vi få storgruppen til at indgå i forpligtende fællesskaber.
- Undersøgelsesspørgsmål, hvad sker der i struktureret og ustrukturerede sammenhænge i storgruppen?

---

## Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Her beskriver I **kort** den dokumentation af det pædagogiske læringsmiljø, I har indsamlet i forbindelse med evalueringen. Pædagogisk dokumentation kan bestå af en vifte af forskellige måder at beskrive børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse på, fx praksisfortællinger, fotos, observationer, videooptagelser, screeninger, relationsskemaer, børneinterviews, tegninger. Indsamling af pædagogisk dokumentation er trin 2 i evalueringscirklen. Har I under evalueringen skrevet på en planche eller lignende, kan I indsætte et billede.

Vi har grebet dokumentationsdelen af an på den måde at vi laver video af samspillet, når storgruppen er samlet, hvilket de fast er hver tirsdag. Der er typisk en voksenstyret aktivitet, som de skal agere indenfor rammerne af. Der laves også børneinterview af alle børn i storgruppen ud fra nedenstående spørgeguide.

Vi laver også video af ustruktureret leg på legepladsen, for at se om dynamikken forandrer sig.

Dokumentation.

- a. Video & børneinterview i storgruppen.
- b. Video på legeplads uden struktur.

Spørgsmål til børneinterview:

1. Hvem kan du lide at lege med – og hvorfor?
2. Hvad leger i?
3. Kan du lide at være i storgruppen – og hvorfor?
4. Hvis du skal lege med en anden end du plejer, hvem skal så være? Og hvorfor?
5. Hvad kan du/i godt tænke sig at lave i storgruppen?

Vi inddrager forældrene ved at anbefale legeaftaler på kryds og tværs og et fokus på det sprog tales hjemme. Der er skrevet en fælles info seddel til alle forældre og samtaler med alle på forskellige niveauer. Nogle er garderobesnakke, andre er KT møder eller lign.

---

## Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Her skriver I **kort** resultaterne af jeres analyse, fx hvordan den indsamlede dokumentation gjorde jer klogere på det, I var blevet nysgerrige på? Hvad var jeres vurdering af det pædagogiske læringsmiljøs betydning for børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse? Dette er første del af trin 3 i evalueringssirklen. Har I under evalueringen skrevet resultaterne på en planche eller lignende, kan I indsætte et billede.

Vi har haft flere aha oplevelser undervejs, men også genopdaget ting vi vidste i forvejen. Selvom der er mange gode pointer, så er hoved læringspunkterne –

- Det er meget vigtigt at ligge skinner ud for børnene i meget struktureret form.
- Tage forældrene tidligere ind i processen
- Være meget skarpe på hvordan vi organiserer overgange, så der ikke opstår ”tomrum” eller unødigt ventetid.

---

## Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Vi har ændret vores praksis på forskellige måder –

- Vi er blevet skarpe på at lægge skinner ud, når det er nødvendigt.
- At vores overgange minimeres og at alle ved hvad de skal.
- At vi får inddraget en del af forældregruppen tidligere i processen, når der opstår tegn på mistrivsel.
- Vi har også måtte erkende at vi ikke kunne klare opgaven inden for vores eksisterende rammer, så derfor har ansat en pædagog i 9 mdr., bla. til at understøtte opgaven.
- Sørge for at trække bestemte grupper ud af børnehaven, så den resterende gruppe bedre har mulighed for at udfolde sig.

---

# Inddragelse af forældrebestyrelsen



---

## Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Vi har løbende inddraget bestyrelsen og vores forskellige pædagogiske betragtninger og processer. Vi har også haft en aften workshop om forældresamarbejdet, så de er med til at sætte deres præg på hvordan de ser det optimale forældre samarbejde med fokus på børns læring og trivsel.

Forældrebestyrelsen har også støttet konkret op med flere penge til en pædagog i en periode med udgangspunkt i ovenstående proces.

---

# Det fremadrettede arbejde



---

## Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Fremadrettet har vi stadig brug for at kigge ind i den voksnes rolle i organiseringen og positioneringen i vores hverdag.

Et fokus punkt i den kommende tid bliver inddragelse af et globalt perspektiv i børnenes hverdag. Vi er i gang med få en venskabsbørnehave i Uganda.

Vi har også brug for at afslutte vores fysiske læringsmiljø omkring vores nye legeplads, som forventes færdig sommeren 2021.

---

## Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vi er stadig i gang med at finde den rette form, frekvens og længde af vores evalueringskultur. Vi tager formen op løbende og tilretter. Som udgangspunkt fungerer det godt at bruge video, så alle har en større andel og mulighed for at byde ind på forbedringer i læringsmiljøet.

Nogle af læringspunkterne undervejs er at videoerne gerne skal vise det det vi undersøger og ikke være for lange.

---